



X SIMPÓSIO INTEGRADO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS
II FORUM DE EGRESSOS
I MOSTRA DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Trabalhos aprovados na área de EDUCAÇÃO

Título	Categoria
FESTIVAL DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM FANTOCHES NO PROJETO UFPE NO MEU QUINTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Extensão
Introdução à paleontologia: Intervenção na escola	Extensão
METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NA PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL.	Extensão
TRABALHANDO EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PROJETO CAVINHO: PROJETANDO O FUTURO	Extensão
Uma proposta inovadora de método avaliativo de ensino- aprendizagem no projeto de extensão “CAVINHO: Projetando o Futuro”	Extensão
Uso do teatro como recurso de educação e saúde: um relato de experiência.	Extensão
Alimentação Saudável e não saudável, um incentivo à reflexão da importância do cuidar-se	Graduação
A confecção de um modelo didático como proposta para o ensino da educação ambiental: relações ecológicas	Graduação
A EFICÁCIA DAS AULAS PRÁTICAS EM LABORATÓRIO NO ENSINO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	Graduação
A importância da monitoria na graduação: Um relato de experiência	Graduação
Avaliação da aceitação de fungos comestíveis pelos alunos do centro acadêmico de Vitória	Graduação
Avaliação da atividade física voluntária materna sobre parâmetros metabólicos de ratos adultos submetidos a dieta ocidentalizada pós-desmame	Graduação
Benefícios do Tae-kwon-do no tratamento de dependentes alcoólicos	Graduação
Desenvolvimento escolar de uma criança ouvinte (coda) filha de surdos	Graduação
DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DE UMA CRIANÇA OUVINTE (CODA) FILHA DE SURDOS.	Graduação
Educação Ambiental: Intervenções voluntárias em uma ONG no município de Vitória de Santo Antão, Pernambuco	Graduação
Efeito do treinamento aeróbio intervalado na qualidade do sono em idosas depressivas	Graduação

Gincaranha: Uma nova proposta de aprender araneísmo	Graduação
O uso das mídias digitais como recurso didático: um relato de experiência	Graduação
OS MODELOS DIDÁTICOS SÃO EFICIENTES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS? UMA AVALIAÇÃO A PARTIR DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	Graduação
Uso de modelos didáticos como facilitador na aprendizagem da genética para educandos surdos e ouvintes.	Graduação
Água Fonte de Vida: Ações de Projeto Interdisciplinar em uma escola pública no município de Orobó – PE	Graduação
Estágio no ensino infantil sob o olhar da educação física: relato de experiência	Graduação
UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR SOBRE A ÁGUA NA PERSPECTIVA AMBIENTAL COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Graduação
Vivência na Monitoria de Métodos de Investigação em Nutrição: Formação Acadêmica com Reconhecimento das Habilidades dos Discentes	Graduação